**VIGILANCIA SUPERIOR - ANÁLISIS DE GARANTÍA DE DERECHOS**

**MARCO DE REFERENCIA DE POLÍTICA PÚBLICA.**

(Diligencie el derecho) – (Diligencie el ciclo vital)

1. **identifique si este derecho está incluido en el plan de desarrollo**
	* Si
* No

En caso afirmativo:

* Señale si en el Componente diagnóstico
* Señale si en el Componente programático
* Señale si en el Componente financiero

**b. Frente al componente financiero indique:**

|  |  |
| --- | --- |
| Presupuesto asignado en pesos | Nivel de ejecución(en porcentaje) |
| 2012 - $  | 2012 - %  |
| 2013 - $  | 2013 - %  |
| 2014 - $  | 2014 - %  |
| 2015 -  | 2015 - %  |

**c. Identifique la herramienta utilizada para abordar en su plan de desarrollo este derecho:**

* Política
* Programa (Salud para el buen vivir)
* Proyecto
* Estrategia (IAMI – AIEPI)
* Acción
* Otra

**d. Identifique si el desarrollo de las acciones estratégicas para garantizar este derecho están articuladas con la implementación de:**

* Plan Nacional de Desarrollo
* Plan de desarrollo departamental
* Política. ¿Cuál?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Conpes. ¿Cuál?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ley. ¿Cuál?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Decreto. ¿Cuál?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ordenanza. ¿Cuál?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Otros actos administrativos. ¿Cuál?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Otra herramienta. ¿Cuál?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ninguna

**e. Si para la implementación de las acciones para garantizar este derecho la administración utilizó los diferentes enfoques, describa su inclusión, por ciclo vital, según aplique:**

Enfoque territorial

Enfoque diferencial e incluyente

Enfoque poblacional

Enfoque de derechos

**f. Indique con cuáles entidades requiere articulación para garantizar este derecho:**

**g. Si para garantizar este derecho en su plan de desarrollo se fijó alguna meta, descríbala**.

Describa la meta prevista

Cumplimiento de la meta

 %

**h. Indique si su administración cumplió con la meta prevista**

* SI
* No
1. **Identifique según área (urbana - rural), los cambios en el bienestar de las poblaciones objeto de la intervención, obtenidos con estas acciones desarrolladas para la garantía del derecho**

Área urbana

Área rural

**j. Si es DEPARTAMAENTO indique la cobertura de estas acciones en número de municipios**

**l. Identifique según corresponda, la población beneficiada con el desarrollo de estas acciones. Puede seleccionar grupos poblacionales diferentes al del ciclo vital que analiza, según corresponda con el alcance de sus acciones.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Población | Urbana | Rural |
| Niñas y niñas menores de 1 año |  |  |
| Niñas y niñas menores de 6 años |  |  |
| Niñas y niñas entre 6 y 11 años |  |  |
| Niñas y niñas entre 12 y 17 años |  |  |
| Población entre 18 y 28 años |  |  |
| Mujeres adolescentes |  |  |
| Mujeres jóvenes |  |  |
| Población LGTBI |  |  |
| Población en situación de discapacidad |  |  |
| Población afrocolombiana |  |  |
| Población Indígena |  |  |
| Población Palenquera |  |  |
| Población Raizal |  |  |
| Población ROM |  |  |
| Familias |  |  |
| Comunidad en general |  |  |
| Comunidad educativa |  |  |
| Otras Poblaciones. ¿Cuáles? |  |  |

**m. Identifique los logros específicos sobre la población beneficiada con la intervención, según área urbana y rural:**

Área urbana

Área rural

**n. Señale las dificultades que impidieron el desarrollo de las acciones previstas y/o el cumplimiento de las metas establecidas**

* Falta de articulación con las demás entidades.
* Poca receptividad en la población destinataria
* Falta de personal para ejecutarla
* Cambio de prioridades en el plan de desarrollo
* Situación de conflicto armado
* Falta de asistencia técnica del nivel central
* Falta de lineamientos del nivel central
* Persistencia de prácticas socio-culturales, mitos, creencias y prejuicios
* Debilidad en la articulación de las entidades encargadas
* No coinciden las soluciones con el problema
* Sobredimensión de la población flotante
* Otras. ¿Cuáles?

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**o. ¿Cuenta con mecanismos de seguimiento y evaluación de las acciones desarrolladas para garantizar este derecho?**

* Si
* No

**¿Cuáles?**

**¿Cuál es el uso que la administración dá a los resultados del proceso de evaluación?**

.